



אגף חינוך רווחה וקהילה – מחלקת חינוך ונוער  
שירות פסיכולוגי חינוכי  
רח' ויתקין 9 קדימה מיקוד 6092000 \* טל 09-8821692 \* פקס 09-8948534 \*  
e-mail:sigalk@kadima-zoran.muni.il

### "ילדי נכנס לגן מועצה"

הרצאה שהועברה על ידי רכות הגיל הרך בשפ"ח, הפסיכולוגית סימוני

מוסטקי-כהן

ביום 27/8/17 במתנ"ס בצורן

המעבר לגן רשות, הינה התקדמות טבעית, רצויה ובריאה בשלבי התפתחותו וצמיחתו האישית של ילדכם. היא כרוכה בהתרגשות רבה, של ההורים והילד, חששות, שאלות והתלבטויות. מסגרת הגן העירוני מותאמת לשינויים ההתפתחותיים של הילדים בגיל 3. הילדים גדלים ומתחזקים הן מבחינה פיזית-מוטורית וכן משתכללים מבחינת המיומנויות הקוגניטיביות, הרגשיות והחברתיות. שינויים אלו מאפשרים למרבית הילדים להתמודד בהצלחה עם המעבר לגן העירוני.

באומרו "גן רשות", הכוונה היא לגנים בעלי שייכות למחלקת גני ילדים באגף החינוך ולמשרד החינוך. קיים מעקב אחר התפתחות ולמידת הילדים. לכל גן יש מפקחת, יועצת פדגוגית לליווי אקלים והפעילות החינוכית בגן וכן פסיכולוג מטעם השירות הפסיכולוגי החינוכי שמלווה את הגנת בייעוץ וחשיבה מערכתית, על ההיבטים החברתיים, רגשיים והתפתחותיים של הילדים. כמו כן הוא מסייע באיתור ילדים עם קשיי התפתחות ולמידה, ובהדרכת הורים. כפי שנאמר בהרצאה, הפסיכולוגים מטעם השירות הפסיכולוגי נותנים מענה החל מגן טרום חובה. הורים לילדים צעירים מופנים להערכה ומעקב במכונים להתפתחות הילד בקופות החולים. כמו כן, קיים ביישובנו "צוות היגוי לגיל הרך", בו נמצא נציג קבוע של השירות הפסיכולוגי. הצוות דן גם בילדים צעירים, על פי הצורך.



אגף חינוך רווחה וקהילה – מחלקת חינוך ונוער  
שירות פסיכולוגי חינוכי  
רח' ויתקין 9 קדימה מיקוד 6092000 \* טל 09-8821692 \* פקס 09-8948534 \*  
e-mail: sigalk@kadima-zoran.muni.il

### אז על מה דיברנו?

- ההסתגלות תלויה בטמפרמנט הילד ובתחושות שמשדר ההורה.
- ההסתגלות זה תהליך, לא קורה ביום אחד.
- לעיתים קיימת גרסיה בתפקודים שונים, כמו ילד החוזר להרטיב לאחר שנגמל או בכי מוגבר, שיבוש בהרגלי שינה וכד'. היו רגישים לשינויים מחד ומאידך דעו כי הילד מתנהג את רגשותיו במקום לומר אותם.
- חשוב להעביר מסרים חיוביים מההורים כלפי הגן החדש.
- קביעות ושגרה בפרידה.
- שיתוף צוות הגן בכל נושא שחשוב בעיניכם והיכול לתרום להסתגלות ילדיכם לגן החדש.
- לאפשר לילד להביא חפץ אהוב, בתיאום עם הגננת.
- פיתוח מיומנויות שפתיות, מוטוריות וקוגניטיביות. חשוב שהפעילות תהיה חווייתית, ללא לחץ ומותאמת לתפקוד ולגיל הילד (קריאת ספרים משותפת, צביעה, הדבקת מדבקות, גן שעשועים ועוד).
- חיזוק הרגלים ועמידה בכללים במסגרת הבית. אל תחששו ממתן גבולות ובמקביל מתן תפקידים לילד בהתאם ליכולותיו.
- בניית סדר יום
- גמילה
- פניה למכון להתפתחות הילד

**בהצלחה!!**